**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z TECHNIKI**

**w klasach IV – VI**

 ***I. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA***

***Ocenę celującą*** otrzymuje uczeń, który

* pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie
i poprawnie pod względem merytorycznym,
* opanował w 100% wiedzę wymaganą podstawą programową, uzyskuje celujące
 i bardzo dobre oceny, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
* jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,
* inspiruje innych do aktywności,
* proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)
* bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
* prezentuje postawę szczególnego zaangażowania w stosunku do przedmiotu.

***Ocenę*  *bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który

* pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
* czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
* wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy
i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
* zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,
* napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia tylko w ostateczności prosi o pomoc,
* gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,
* potrafi kierować pracą innych (w grupie),
* zawsze przygotowany do lekcji

***Ocenę dobrą*** otrzymuje uczeń, który

* czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
* podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów,
* potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,
* potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
* posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
* napotykając trudności, prosi o pomoc,
* potrafi współpracować z innymi,
* zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji

***Ocenę dostateczną*** otrzymuje uczeń, który

* pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym,
* wykonuje polecenia nauczyciela,
* potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
* napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,
* na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
* narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,
* sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć.

***Ocenę dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który

* z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
* nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
* na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,
* pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
* pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

***Ocenę niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który

* nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
* w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

###### II. OBSZARY AKTYWNOSCI PODLEGAJĄCE OCENIE

***1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:***

* przygotowanie do zajęć,
* jakość pracy i aktywność na lekcji,
* dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
* umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
* współpraca w grupie,
* prezentacje własnych prac,
* sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,
* osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.