**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK**

**Nauczyciel:** Monika Żygieło

**Klasa** : 5

**Temat zajęć:** What do you do in your free time? – Co robisz w wolnym czasie?

**Cel ogólny:** uczeń potrafi wypowiadać się na temat sposobów spędzania czasu wolnego

**Cele szczegółowe** :

* uczeń zna słowa związane z czynnościami dnia codziennego, hobby
* uczeń rozumie proste, krótkie i typowe wypowiedzi (np. pytania) dotyczące częstych czynności (hobby)
* uczeń potrafi sformułować proste zdania w czasie teraźniejszym Present Simple
* uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne związane z czynnościami dnia codziennego, czasem wolnym, hobby
* uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych

**Formy pracy:**

* indywidualna
* praca w parach
* praca z całą klasą

**Materiały edukacyjne:**

* komputer
* karta pracy „Find someone who…”
* quiz z pytaniami do filmu

**Przygotowanie do lekcji:**

Przed lekcją uczniowie mieli zadane obejrzenie filmu „Leisure activities in Britain” na Youtube, przypomnienie czasu Present Simple po przeanalizowaniu materiałów na stronie http://really-learn-english.com/simple-present.html

**Przebieg zajęć:**

**I.** Nauczyciel prosi, aby uczniowie wstali i utworzyli dwa kręgi – wewnętrzne i zewnętrzne o takiej samej liczebności osób w każdym. Osoby w kręgach są do siebie zwrócone. W ten sposób dobierają się w dwójki (przy nieparzystej liczbie uczniów może być jedna trójka).

Nauczyciel kręci wirtualną ruletką na stronie:

http://www.classtools.net/random-name-picker/6\_Zcgkhk naciskając na ekranie „Spin” i czyta głośno pojawiające się na ekranie pytanie. Każda osoba w parze lub trójce odpowiada całym zdaniem na pytanie. Po 30 sekundach następuje zmiana. Osoby w zewnętrznym kręgu przesuwają się o jedną osobę w prawo. Należy wykonać tyle powtórzeń ile jest pytań w ruletce.

Przykładowe pytania: • What is your hobby? • How do you spend your free time? • What kind of sport do you play? • What does your mother usually cook for dinner? • What kind of books does your friend like? • How often do you visit your friends? •What is your friend`s best free time activity? • Where does your father work?

**II.** Nauczyciel nawiązuje do filmu „Leisure activities in Britain “, który uczniowie mieli obejrzeć w domu. Pyta:”What kind of leisure activities appeared in the film?” Uczniowie wymieniają sposoby spędzania wolnego czasu zaprezentowane na filmie. Nauczyciel prosi o napisanie w ciągu 3 minut listy zawierającej jak najwięcej czasowników określających sposoby spędzania czasu wolnego/ hobby. Wygrywa uczeń, który ma najwięcej słówek. Uczniowie oglądają film „Leisure activities in Britain” do 2min15 i indywidualnie rozwiązują quiz. Następnie wszystkie pytania i odpowiedzi są omawiane.

**III.** Uczniowie otrzymują kartę pracy „Find someone who…”. Ich zadaniem jest znalezienie osoby, która np. kocha głośną muzykę, często ogląda telewizję. Muszą zadać pytania w czasie Present Simple, zapisać imię i zrelacjonować klasie, np. ”Kasia never reads books”.

**IV**. Podsumowanie. Uczniowie mają napisać tekst o lubianych/ nielubianych formach spędzania wolnego czasu z użyciem określeń always, often, usually, sometimes, never.

Nauczyciel prosi, aby uczniowie wpisali na karteczkach 1. co najbardziej im się podobało 2. co było najtrudniejsze 3. co im się nie podobało

**Quiz do filmu.**

1. How do British people usually spend their free time?

• They do shopping

• They play sports

• They watch TV

• They drink tea

1. The ﬁrst most popular activity among British young people is:

• Watching sport

• Reading books

• Going to a pub

• Chatting online

1. What is the second most popular leisure activity in Britain?

• Jogging

• Going out for fast food

• Going to a restaurant

• Visiting interesting places

1. What activities are not oﬀered in the pubs in Britain?

• Karaoke competitions

• Quiz nights

• Bowling

• Live music

1. Where do young British people like going out with their friends?

• To the cinema

• On a football match

• For fast food

• To a music club

**Find someone who…**

|  |  |
| --- | --- |
| Find someone who… | Name |
| loves loud music |  |
| always makes his/her bed in the morning |  |
| reads a lot |  |
| hates tidying his/her room |  |
| wants to live abroad one day |  |
| never reads blogs |  |
| doesn’t know how to make a cake |  |
| sometimes forgets to bring his/her books to school |  |
| doesn’t often watch TV |  |