**Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie VI z wykorzystaniem TIK**

**Temat: Nasze pierwsze spotkanie z lekturą :Tajemniczy ogród”.**

Cele nauczania:

Uczeń porządkuje fakty, informacje i treści dotyczące lektury *Tajemniczy ogród* oraz jej autorki.

Cele operacyjne lekcji:

Wiadomości

Uczeń:

- wie jakie były najważniejsze wydarzenia z życia pisarki,

- zna treść lektury,

- zna autora i tytuł książki,

Umiejętności

Uczeń:

- rozwiązuje krzyżówkę oraz test sprawdzający znajomość książki (TIK),

- wyraża swoje opinie na temat przeczytanego tekstu,

- określa czas i miejsce powieści,

- wskazuje bohaterów pierwszoplanowych i drugoplanowych,

- tworzy plan wydarzeń,

- zapisuje słowa kluczowe, które kojarzą się z lekturą.

Metody pracy: burza mózgów, rozmowa kierowana, gra i ćwiczenia

Formy pracy: indywidualna i w grupach.

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, karty pracy online

**Przebieg lekcji**

Faza wstępna

1. Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność oraz przedstawia główne cele lekcji.
2. Uczniowie zapisują temat lekcji.

Faza realizacji

1. Nauczyciel prosi uczniów, żeby zapisali w zeszytach swoje pierwsze wrażenia po przeczytaniu lektury. Chętne osoby dzielą się przemyśleniami z innymi. Następnie wspólnie tworzą klasową recenzję lektury *Tajemniczy ogród*.
2. Uczniowie zapoznają się z najważniejszymi informacjami na temat autorki utworu. Oglądają prezentację dostępną na stronie internetowej <https://prezi.com/evx1ybisewbv/frances-hodgson-burnett/> oraz uzupełniają zadania prawda/fałsz dostępne na stronie www.superkid.pl.
3. Nauczyciel dzieli klasę na pięcioosobowe zespoły. Drużyny biorą udział w quizie wiedzy o lekturze, dostępnym, pod adresem <https://learningapps.org/4434430>. Następnie rozwiązują krzyżówkę sprawdzającą znajomość treści lektury <https://learningapps.org/1182906> oraz wykreślankę <https://learningapps.org/view1128257>. Drużyna, która rozwiązała najlepiej zadania otrzymuje nagrodę – ocenę z aktywności.
4. Uczniowie wspólnie z nauczycielem tworzą plan wydarzeń i uzupełniają karty pracy, wykorzystując materiały ze strony [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl).

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel podsumowuje zagadnienia omawiane na lekcji, porządkuje wiadomości i ocenia aktywność uczniów podczas lekcji.
2. Nauczyciel zadaje zadanie domowe: Odszukaj w tekście fragmenty opisujące i charakteryzujące głównych bohaterów utworu – Mary i Colina.

**Nauczyciel: Agata Bereśniewicz**