**Konspekt lekcji matematyki dla klasy IV z wykorzystaniem TIK**

**Temat**: Obliczenia kalendarzowe

**1. Cele ogólne:**

• wykorzystywanie i tworzenie informacji

• sprawność rachunkowa

• modelowanie matematyczne

**2. Cele szczegółowe:** Uczeń:

• zna różne sposoby zapisywania daty

• określa, ile miesięcy, dni ma 1 rok, ile miesięcy ma jeden kwartał

• przyporządkowuje miesiąc do odpowiedniego kwartału,

• zna zasadę ustalania roku zwykłego i przystępnego

• określa wiek, na podstawie daty

• wykonuje proste obliczenia kalendarzowe

**3. Metody pracy:**

• gra dydaktyczna

• projekcja filmu

• pogadanka

• ćwiczenia przedmiotowe

**4. Formy pracy:**

• praca w grupach

• praca indywidualna

• praca z całą klasą

**5. Środki dydaktyczne:**

• domino

• gra: https://learningapps.org/4017587

• film (https://www.youtube.com/watch?v=c1M2fKwmiCI)

• podręcznik „Matematyka z plusem”, tablica multimedialna, komputer, projektor

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**I. FAZA WSTĘPNA (5 min):**

**1.** Czynności organizacyjno – porządkowe.

**2.** Zapisanie tematu lekcji.

**3.** Sprawdzenie zadania domowego i przygotowania uczniów do zajęć.

**II. FAZA REALIZACYJNA (25 min):**

**1.** Nauczyciel przedstawia cel lekcji, którym będzie przypomnienie podstawowych

wiadomości o kalendarzu.

2. Przypomnienie podstawowych wiadomości o kalendarzu (burza mózgów).

3. Wspólne obejrzenie filmu „Czas i kalendarz” wyświetlonego za pomocą tablicy interaktywnej (<https://www.youtube.com/watch?v=c1M2fKwmiCI>).

4. Analiza obejrzanego materiału –pogadanka na temat kalendarza.

5. Rozwiązanie quizu – praca w grupach. Uczniowie odpowiadają na wyświetlane pytania.

Po zakończonym zadaniu uczniowie sprawdzają poprawność jego wykonania wspólnie z nauczycielem.

**Pytania quizu:**

a) Ile miesięcy ma rok?

b) Wymień nazwy miesięcy.

c) Ile dni ma listopad?

d) Ile dni ma styczeń?

e) Ile dni może mieć luty?

f) Które miesiące mają 31 dni?

g) Które miesiące mają 30 dni?

h) Czy obecny rok jest przystępny?

i) Czy następny rok będzie przystępny?

j) Ile lat ma wiek?

k) Kiedy rozpoczął się XXI wiek?

3. Po zakończonym quizie nauczyciel prowadzi krótką pogadankę na temat kalendarza.

Uczniowie najważniejsze treści zapisują w zeszycie.

III.FAZA PODSUMOWUJĄCA (15 minut):

1. Uczniowie rozwiązują zadania z wykorzystaniem wiedzy o kalendarzu – gra

milionerzy. (https://learningapps.org/4017587)

2. Zadanie domowe: Zeszyt ćwiczeń, temat: Z kalendarzem za pan brat.

Dorota Łyko